

MOJE PESTALOZZI ISKUSTVO



“Convivencia” – od španjolske rije i “živjeti zajedno u harmoniji”



LJETNA ŠKOLA- Bad Wildbad

1) Bazne grupe



2) Dugi kolegij- Nastavnik kao u enik

- Svaki dan-ista grupa-isti voditelji= 15 sati
 - razumijevanje povezanosti izme u pou avanja i u enja
 - podizanje svijesti o utjecaju nastavnika na društvo
 - istražiti našu svrhu, identitet, uvjerenja i uloge kao nastavnika/u enika
 - kreirati akcijski plan za daljnji razvoj u svim svojim ulogama kao nastavnika/u enika i biti pripremljeniji prilagoditi namjeru akciji



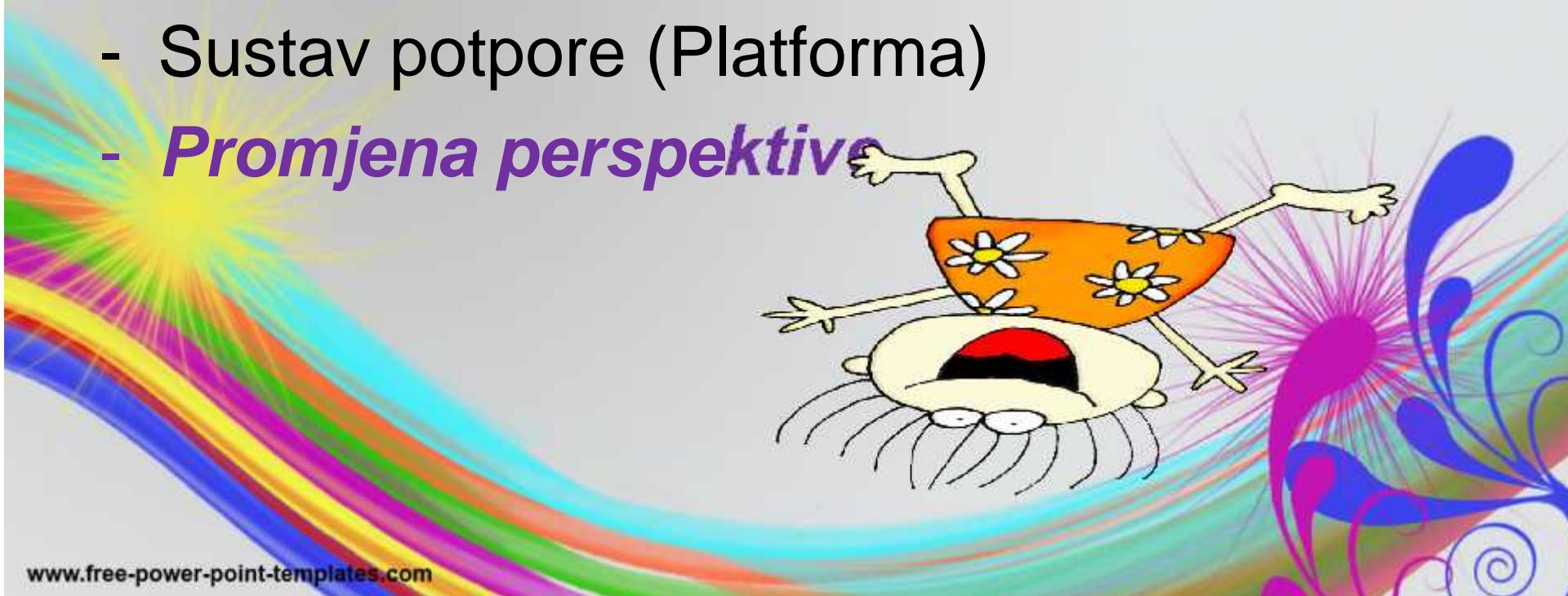


I još mnogo toga....

- *Sokratske šetnje*
- *Priroda kao uitelj*
- *Kreativno pisanje*
- *Aktivno slušanje*
- *Filozofija za djecu*
- *Veze i odnosi- spolni odgoj*
- *Korištenje socijalnih medija u nastavi...*

Rezultat:

- Razmjena iskustava
- Praktično primjenjive metode i oblici rada
- Nove ideje
- Sustav potpore (Platforma)
- ***Promjena perspektive***



Modul A “Evaluacija transverzalnih stavova, vještina i znanja“

***Strasbourg, Francuska,
20. do 23. listopada 2015.***

TASKs- transverzalni stavovi, vještine i znanja

Temeljni stavovi, vještine i znanja koje mora razviti svaki pojedinac kako bi mogao živjeti i doprinositi održivim demokratskim društvima.

Kako ih evaluirati?

Faze:

- 1) pripremne aktivnosti na Pestalozzi platformi
- 2) 4 dana obuke u Strasbourg
- 3) samostalno pisanje akcijskog plana, osmišljavanje obuke (za buduće nastavnike, one koji su već u praksi ili u enike), provođenje obuke, pisanje izvještaja (sve uz potporu bazne i mentorske grupe na Platformi)
- 4) Modul B (kraj svibnja)- refleksija, analiza, razmjena iskustava.

Obuka “Interkulturalna kompetencija u multikulturalnom društvu”

- 29., 30. i 31. ožujka 2016.
- **Filozofski fakultet Sveu ilišta u Mostaru**
- **Polaznici:** studenti 1. godine diplomske studije nastavni kog smjera
- **Cilj:** Razvoj interkulturalnih kompetencija budu ih nastavnika i podizanje njihove svijesti o važnosti uloge nastavnika u razvoju tih kompetencija me u u enicima. Obuka je predstavila kolaborativne i sudjeluju e oblike rada kao i formativne metode ocjenjivanja.



cherryxas

4h

Obuka buducih nastavnika prosla uspjesno,
makar sudeci po nasim osmijesima!
#danikulturesz #smile

📍 Filozofski Fakultet Mostar

28

0

...

Hvala na pažnji!

I'm a Teacher
Instead of making money,
i decided to make a
DIFFERENCE